**1нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся 1 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 25 минут вакыт бирелә. Тест 9  **биремне** үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  2 бирем (4 – 5 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 3** бирем (6 – 7 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 8 нчы бирем укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек**тәге биремнәр (9.1 - 9.2 нче биремнәр) укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 25 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 9 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 2 задания (задания 4 - 5).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 3 заданий (задания 6-8).

**Раздел 4** (задание по письму) состоит из 1-го задания, где нужно написать реплику в соответствии с речевой ситуацией.

**Раздел 5** (задания на говорение) предусматривает проверку навыков устной речи.

**Желаем успеха!**

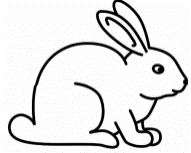
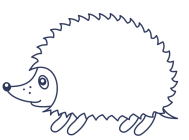
**Раздел 1**

**1нче бүлек**

**Прослушай текст и выполни задания. Отметь правильный ответ.**

1. Про какое животное идёт речь?

**Бу кайсы хайван?**

**А) Ә) Б) **

1. Что любит это җивотное?

**Бу хайван нәрсә ярата?**

А) ипи

Ә) чикләвек

Б) гөмбә

3. Напиши правильный ответ.

**Бу хайван кайда яши? Яз.**

**Ответ/ Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 2**

**2 нче бүлек.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

Сәлам! Минем исемем – Илнур. Мин Казанда яшим. Мин китап укырга, велосипедта йөрергә, футбол уйнарга яратам. Минем дустым бар. Ул – Камил. Ул хоккей уйный. Без бер сыйныфта укыйбыз.

1. Что любят мальчики?

**Малайлар нәрсә яраталар?**

А) музыка

Ә) шахмат

Б) спорт

1. Отметь правильные ответы.

**Дөрес җавапларны билгеләгез.**

А) Илнур шәһәрдә яши.

Ә) Илнур хоккей уйный.

Б) Илнур – Камилнең дусты.

В) Камил - яхшы укучы.

**Раздел 3**

**3 нче бүлек.**

Найди правильный ответ.

**Дөрес җавапны тап.**

1. **Алсу белән Алия бер сыйныфта ....**

А) укыйлар.

Ә) баралар.

Б) уйныйлар.

1. Найди соответствия и напиши ответ.

**Дөрес җавапларны тап һәм күрсәт.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Светофорда ничә төс бар? | А) яшел |
| 2) Сатучы кайда эшли? | Ә) өч |
| 3) Алма нинди төстә? | Б) кибеттә |

**Ответ/ Җавап**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

Напиши реплику по заданной речевой ситуации.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны яз.**

1. Пожелай маме доброго утра.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

1. **нче бүлек.**

9.1 Рассмотри рисунок и опиши его.

**Рәсемне кара һәм сөйлә.**

Что ты видишь? Какого они цвета? Сколько их?

Син нәрсәләр күрәсең.? Алар нинди төстә? Алар ничә?



9.2. Расскажи о своих игрушках.

**Уенчыкларың турында сөйлә.**

1. Нинди уенчыкларың бар?
2. Алар нинди төстә?
3. Алар кайдан?